



## QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE EM UMA ESCOLA DA CIDADE DE PEJUÇARA-RS

AGUIAR, Jeane Aguiar<sup>1</sup>; MARCHESAN, Tatiane<sup>2</sup>; MASTELLA, Izabel Cristina Rui<sup>3</sup>; RODRIGUES, Scheila Leal<sup>4</sup>; FELIX, Rosane Rodrigues<sup>5</sup>; GARCES, Solange Beatriz Billig<sup>6</sup>.

Palavras-Chave: Cultura Afro Brasileira. Diversidade. Ações Afirmativas.

Considerando que ensinar história e cultura afro-brasileiras e africanas não é mais uma questão de vontade e de interesse particular, e sim uma questão curricular de caráter obrigatório que envolve as diferentes comunidades. Esta pesquisa objetivou analisar como são desenvolvidas as questões étnico-raciais na Escola Municipal de Ensino Fundamental Pejuçara, na visão dos Professores e Equipe Gestora da referida escola. Caracterizou-se como uma pesquisa descritiva diagnóstica. Como instrumento de pesquisa aplicou-se um questionário devidamente validado com perguntas abertas. Os dados foram analisados utilizando-se uma matriz de análise onde se destacaram os dados mais significativos. Os resultados obtidos apontaram que tanto os professores como a equipe diretiva da escola apresentaram conhecer o básico a respeito do processo histórico da cultura afro brasileira, bem como, a maioria afirmou conhecer a Lei 10.639/03. No entanto, quando questionados a respeito da lei das cotas, praticamente todos os professores entrevistados, afirmaram ser contra a respectiva lei, por diversos motivos. Já em relação à implementação da referida lei no currículo da escola, estão sendo realizadas diversas atividades a fim da valorização da cultura afro, notando-se que há um empenho por partes de todos. Atividades estas citadas por eles, bem diversificadas e interessantes, onde ainda foi salientado que a escola estudada, possui um número bem expressivo de alunos descendentes de afro. Outro aspecto relevante está em relação a receptividade dos alunos e da família em relação ao trabalho com as questões étnico-racial, onde os professores ressaltaram que os alunos da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, aceitam essa questão, diferentemente do que em relação aos Anos Finais.

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia/PARFOR – UNICRUZ. E-mail: [jeaneaguiaarp@yahoo.com.br](mailto:jeaneaguiaarp@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia/PARFOR – UNICRUZ. E-mail: [tatiane.marchesan@hotmail.com](mailto:tatiane.marchesan@hotmail.com)

<sup>3</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia/PARFOR – UNICRUZ. E-mail: [izabelmastella@hotmail.com](mailto:izabelmastella@hotmail.com)

<sup>4</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia/PARFOR – UNICRUZ. E-mail: [scheilaleal\\_rdr@hotmail.com](mailto:scheilaleal_rdr@hotmail.com)

<sup>5</sup> Orientadora: Prof<sup>a</sup> adjunta II do Centro de Ciências Humanas e Comunicação da UNICRUZ. Mestre em Extensão Rural. E-mail: [felix@comnet.com.br](mailto:felix@comnet.com.br)

<sup>6</sup> Orientadora: Prof<sup>a</sup> adjunta II do Centro de Ciências da Saúde da UNICRUZ. Doutora em Ciências Sociais- com ênfase em Políticas e Práticas Sociais. E-mail: [sbgarces@hotmail.com](mailto:sbgarces@hotmail.com)